



Comenius Project SELF-EVA 2011-1-DE3-COM06-18898

D1. Ορισμός της αυτό-αξιολόγησης σε ένα σχολείο

Είναι η αξιολόγηση η οποία σχεδιάζεται και εκτελείται από το ίδιο το σχολείο/τάξη/καθηγητές με σκοπό την εξέλιξη και διατήρηση της ποιότητας στην εκπαίδευση. Όλα τα δεδομένα ανήκουν στο σχολείο/τάξη/καθηγητές, γεγονός το οποίο διαφέρει σε μια εξωτερική αξιολόγηση.

Αυτό-αξιολόγηση σημαίνει ότι την ευθύνη της συστηματικής σχεδίασης, πραγματοποίησης και αξιολόγησης την έχει το κάθε σχολείο /τάξη/ καθηγητές.

Η αυτό-αξιολόγηση είναι επίσης το εργαλείο με το οποίο μετράμε την πρόοδο των δικών σου προσαθειών.

D2. Στόχοι της αυτό-αξιολόγησης σε ένα σχολείο

- Να κάνει έναν απολογισμό της τρέχουσας κατάστασης μέσω της αξιολόγησης
- Ανασκόπηση της αποτελεσματικότητας μεμονωμένων πρωτοβουλιών και προγραμμάτων
- Επαγγελματική εξέλιξη των καθηγητών μέσα από την ανασκόπηση της ίδιας τους της δουλειάς
- Να προάγει το αίσθημα της ταυτότητας ανάμεσα στο προσωπικό δημιουργώντας κοινούς στόχους και συμμαριζόμενο ήθος
- Να δημιουργεί υπευθυνότητα μέσω της συμμετοχής

Ο κύριος σκοπός είναι μια υποστηριζόμενη μακροπρόθεσμη και ποιοτική εξασφάλιση με έμφαση στην ποιότητα.

D3. Πρακτικές συμβουλές για τους καθηγητές που θα χρησιμοποιήσουν το ερωτηματολόγιο

Κλίμακα επιλογών:

0		Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ
1	0%-20%	Διαφωνώ απόλυτα
2	20%-40%	Διαφωνώ
3	40%-60%	Συνήθως συμφωνώ
4	60%-80%	Συμφωνώ
5	80%-100%	Συμφωνώ απόλυτα

Ερωτηματολόγιο για Μαθητές

P1 Ερωτήσεις σχετικά με το σχολείο

- P1.1 Η διεύθυνση του σχολείου είναι εύκολα προσεγγίσιμη.
- P1.2 Η διεύθυνση του σχολείου διαθέτει συγκεκριμένες ώρες για να συμβουλευτεί τους μαθητές.
- P1.3 Η διεύθυνση του σχολείου κρατά σταθερή στάση σε σημαντικά θέματα.
- P1.4 Η διεύθυνση του σχολείου ενδιαφέρεται για την ευημερία των μαθητών.
- P1.5 Εκ πείρας η διεύθυνση του σχολείου παίρνει δίκαιες αποφάσεις στις διαμάχες μεταξύ των μαθητών.
- P1.6 Οι περισσότεροι καθηγητές του σχολείου έχουν τις ίδιες αρχές σχετικά με την εκπαίδευση.
- P1.7 Οι καθηγητές μας συντονίζουν τις ημερομηνίες των διαγωνισμάτων μεταξύ τους.
- P1.8 Στο σχολείο μας παρουσιάζονται συχνά εργασίες των μαθητών, είτε ενσωματωμένες στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα, είτε σε συγκεκριμένες ημέρες.
- P1.9 Μερικές φορές συνάδελφοι των καθηγητών μας έρχονται για να παρακολουθήσουν κάποιο μάθημα.
- P1.10 Μερικές φορές οι καθηγητές μας συνεργάζονται και κάνουν συνδιδασκαλία σε κάποιο μάθημα.
- P1.11 Στο σχολείο μας καθηγητές και μαθητές συμπεριφέρονται ο ένας τον άλλον με φιλικό τρόπο.
- P1.12 Ο καθηγητές στο σχολείο μας υπερασπίζονται (υποστηρίζουν) τους μαθητές τους.
- P1.13 Η ξεχωριστή επίδοση ενός μαθητή μερικές φορές επιβραβεύεται μπροστά σε όλους τους άλλους μαθητές (π.χ. σε μία γιορτή).
- P1.14 Οι καθηγητές στο σχολείο μας προωθούν την καλή και την σεβάσμια συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών στο σχολικό περιγύρο.
- P1.15 Στο σχολείο μας έχουμε κανονισμούς οι οποίοι έχουν από κοινού καθοριστεί από καθηγητές, μαθητές και γονείς.
- P1.16 Στο σχολείο μας υπάρχουν/έχουν οριστεί μεσολαβητές για τις διαμάχες μεταξύ των μαθητών, στους οποίους μπορούν να απευθυνθούν όλοι οι μαθητές οι οποίοι δεν μπορούν από μόνοι τους να λύσουν τις διαφωνίες τους.
- P1.17 Μου αρέσει πάρα πολύ το κτήριο καθώς και το προαύλιο του σχολείου.
- P1.18 Το σχολείο μας δίνει προτεραιότητα στην τάξη και την καθαριότητα.
- P1.19 Οι μεγαλύτεροι μαθητές εμπλέκονται με τους μικρότερους, βοηθώντας τους για παράδειγμα σε κάποια μαθήματα.
- P1.20 Στο σχολείο μας οι υπόλοιποι μαθητές σέβονται τους εκπροσώπους των τάξεων (5 μέλη συμβούλια) και του σχολείου (15μελές συμβούλιο).
- P1.21 Το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου μας είναι αρκετά δραστήριο.
- P1.22 Γνωρίζω που και πότε μπορώ να συναντήσω ένα μέρος του μαθητικού συμβουλίου.
- P1.23 Πιστεύω πως το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου μας λειτουργεί σωστά.
- P1.24 Το σχολείο μας συνεργάζεται με εταιρίες και / ή κοινωνικά ιδρύματα (π.χ. γηροκομεία ή γραφείο πρόνοιας).
- P1.25 Το σχολείο μας μερικές φορές προσκαλεί επαγγελματίες για να μας ενημερώσουν για τη δουλειά τους.

P1.26 Το σχολείο μας έχει μια ελκυστική και ενημερωτική ιστοσελίδα.

P1.28 Η ιστοσελίδα μας παρέχει επίσης σημαντική βοήθεια και συμβουλές για τους μαθητές.

P1.29 Το σχολείο έχει αναπτύξει πρότυπα και αρχές συνεργασίας.

P1.30 Αρκετές φορές μας ενθαρρύνουν να κάνουμε προτάσεις για το πως θα γίνει καλύτερο το σχολείο μας.

P1.31 Κάποιες φορές συμπληρώνουμε ερωτηματολόγια, ώστε να ενημερώσουμε τους καθηγητές μας για τη γνώμη μας για το σχολείο και για τα μαθήματα.

P1.32 Μας καλούν τακτικά σε συνελεύσεις με θέμα τις πιθανές ενέργειες που θα μπορούσαμε να κάνουμε για την βελτίωση του σχολείου μας.

P2 Ερωτήσεις σχετικά με τα μαθήματα

Παρακαλώ επέλεξε ένα μάθημα.

Το μάθημα που επέλεξα είναι: _____

Παρακαλώ απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις μόνο για το μάθημα που επέλεξες!

Λάβε υπόψη σου τις διδακτικές ώρες των τελευταίων τεσσάρων εβδομάδων στο μάθημα αυτό!

P2.1 Ο καθηγητής φρόντιζε να τηρηθούν όλοι οι κανόνες που είχαν συμφωνηθεί.

P2.2 Η διδακτικές ώρες αφιερώθηκαν μόνο σε πράγματα σχετικά με το συγκεκριμένο μάθημα.

P2.3 Ο καθηγητής ανταποκρίθηκε στις ιδέες και τις προτάσεις των μαθητών.

P2.4 Ο καθηγητής αντιμετώπιζε όλους τους μαθητές δίκαια.

P2.5 Οι μαθητές φερόντουσαν με σεβασμό και με φιλικό τρόπο ο ένας στον άλλο.

P2.6 Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν ότι τους άρεσε και ότι δεν τους άρεσε.

P2.7 Ο καθηγητής απευθύνθηκε σε κάθε έναν από τους μαθητές στην τάξη τουλάχιστον μια φορά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

P2.8 Ο καθηγητής έλαβε υπόψη του τα ενδιαφέροντα των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

P2.9 Ξεκινώντας ένα καινούριο θέμα ο καθηγητής μας ρώτησε πρώτα τι ξέραμε ήδη για αυτό.

P2.10 Αυτά που μάθαμε κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν αφορούσαν μόνο στο σχολείο.

P2.11 Οι ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν ήταν ούτε πολύ εύκολες ούτε πολύ δύσκολες.

P2.12 Ο καθηγητής επαινούσε μεμονωμένους/συγκεκριμένους μαθητές για την πρόοδο τους.

P2.13 Το μάθημα ήταν τόσο ενδιαφέρον που οι μαθητές ήταν συγκεντρωμένοι σ' αυτό με μεγάλη ευχαρίστηση.

P2.14 Τα μαθήματα μου έδωσαν ιδέες τις οποίες εφάρμοσα στον ελεύθερο μου χρόνο.

P2.15 Ο καθηγητής κατά τη διάρκεια του μαθήματος εκφράζονταν με τόση ακρίβεια που γινόταν πάντοτε απόλυτα κατανοητός.

P2.16 Πριν μάθουμε κάτι καινούριο ο καθηγητής βεβαιωνόταν πως εμείς είχαμε καταλάβει ότι είχαμε ήδη διδαχθεί.

P2.17 Οι ασκήσεις ήταν διατυπωμένες με τόση ακρίβεια που πάντοτε γνώριζα τι έπρεπε να κάνω.

P2.18 Ο καθηγητής δεν προχωρούσε ούτε πολύ γρήγορα αλλά ούτε και πολύ αργά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

P2.19 Ο καθηγητής μας διευκρίνιζε τι θα έπρεπε να έχουμε μάθει πολύ καλά στο τέλος του μαθήματος.

P2.20 Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μπορούσα να καταλάβω πως το περιεχόμενο του συγκεκριμένου μαθήματος συνδέεται με άλλα μαθήματα του σχολείου.

P2.21 Ο καθηγητής με βοήθησε ώστε να θέσω του δικούς μου στόχους στη μάθηση.

P2.22 Ο καθηγητής αντιλαμβάνοταν όταν κάποιος συγκεκριμένος μαθητής είχε πρόβλημα.

P2.23 Έπαιρνα συνεχώς μικρές συμβουλές για το πώς να μάθω από τα λάθη μου.

P2.24 Ο καθηγητής ανέθεσε στους μαθητές διαφορετικές εργασίες ανάλογα με το γνωστικό τους επίπεδο.

P2.25 Ο καθηγητής με ενθάρρυνε να δείξω στοιχεία του εαυτού μου και της συμπεριφοράς μου.

P2.26 Όταν προέκυψαν μαθησιακές δυσκολίες έλαβα ειδικές οδηγίες και υποστήριξη για τις εργασίες μου στο σπίτι.

P2.27 Ο καθηγητής μας έδειξε μεθόδους για το πώς να βελτιώσουμε τις τεχνικές μάθησης.

P2.28 Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, είχαμε τη δυνατότητα να δουλέψουμε ανεξάρτητα.

P2.29 Χρησιμοποιούσαμε τον υπολογιστή τακτικά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αλλά και για εργασίες στο σπίτι.

P2.30 Ο τρόπος διδασκαλίας έκανε το μάθημα πολύ εύκολα κατανοητό.

P2.31 Δουλέψαμε με διάφορους τρόπους κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (π.χ. συζήτηση, ατομική δουλειά, ομαδική δουλειά κτλ.).

P2.32 Κατά τη διάρκεια του μαθήματος επαναλαμβάναμε και κάναμε εξάσκηση σε ότι είχαμε διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.

P2.33 Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ανατρέχαμε συχνά σε βασικές γνώσεις.

P2.34 Ο καθηγητής έλεγχε τακτικά τις εργασίες που είχαμε για το σπίτι.

P2.35 Οι ασκήσεις για το σπίτι ήταν διατυπωμένες με ακρίβεια έτσι ώστε να είναι εύκολα κατανοητό το τι έπρεπε να κάνουμε.

P2.36 Οι εργασίες στο σπίτι με βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το μάθημα.

P2.37 Έχω την αυτοπεποίθηση να χρησιμοποιώ ότι έχω μάθει και σε άλλες εργασίες και σε εργασίες άλλων μαθημάτων.

P2.38 Πριν από τα διαγωνίσματα ο καθηγητής μας ενημέρωσε για την ύλη στην οποία θα εξεταζόμασταν καθώς και τι ακριβώς περίμενε από εμάς.

P2.39 Η διατύπωση των θεμάτων στα διαγωνίσματα ήταν εύκολα κατανοητή.

P2.40 Στα γραπτά διαγωνίσματα γνωρίζαμε ακριβώς τις μονάδες που δίνονταν για κάθε ερώτημα.

P2.41 Τα μαθήματα με προετοίμασαν καλά για τις εξετάσεις /για τα διαγωνίσματα.

P2.42 Εκτός από τα γραπτά διαγωνίσματα βαθμολογούμασταν και για ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις.

P3 Οι παρακάτω ερωτήσεις δεν αναφέρονται μόνο στις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες αλλά και στο τι συμβαίνει συνήθως με τα τεστ και τα διαγωνίσματα στο μάθημα που επιλέξατε παραπάνω.

P3 Αυτό που με πιέζει ή με ανησυχεί είναι...

P3.1 ...η πίεση του χρόνου στο μάθημα

P3.2 ...τα προβλήματα και οι διαφωνίες με άλλους μαθητές

P3.3 ... τα προβλήματα και οι διαφωνίες με τους καθηγητές

P3.4 ... η ανεπαρκής εκπαίδευση σχετικά με αξίες και στάσεις ζωής όπως ευγένεια, χρησιμότητα και ακρίβεια.

P3.5 ... η πίεση από τους γονείς

P3.6 ... ο όγκος των εργασιών για το σπίτι

P3.7 ... η δυσκολία των εργασιών για το σπίτι

P3.8 ... ότι κάποιοι συμμαθητές αναστατώνουν το μάθημα διαρκώς

P3.9 ... τα προβλήματα εθισμού στο σχολείο

P3.10 ... ο φόβος για χαμηλούς / κακούς βαθμούς

P3.11 ... ο βαθμός δυσκολίας των εξετάσεων

P3.12 ... ο ανταγωνισμός μεταξύ των συμμαθητών

P3.13 ... οι απειλές βίας από άλλους μαθητές

P4 Η γνώμη σας για τις παρακάτω προτάσεις. Παρακαλώ σημειώστε τις προτάσεις με τις οποίες συμφωνείτε

P4.1 Αυτό που νομίζω ότι είναι καλό για το σχολείο μας είναι...

P4.1.1 ...η αρχιτεκτονική και η διακόσμηση του σχολείου και του εξωτερικού / περιβάλλοντα χώρου

P4.1.2 ...ο εξοπλισμός του σχολείου

P4.1.3 ...η υποστήριξη των εκπαιδευτικών

P4.1.4 ...το πόσο δίκαια αντιμετωπίζονται οι μαθητές από τους καθηγητές.

P4.1.5 ...η φήμη του σχολείου.

P4.1.6 ...η επιλογή προαιρετικών μαθημάτων.

P4.1.7 ...η αποδοχή των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς.

P4.1.8 ...οι ειδικές προσφορές για βοήθεια σε περιπτώσεις χαμηλής βαθμολογίας ή όταν προκύπτουν προβλήματα σε συγκεκριμένα μαθήματα.

P4.1.9 ...ότι οι καθηγητές βαθμολογούν δίκαια.

P4.1.10 ...το παράδειγμα που δείχνουν οι καθηγητές στους μαθητές

P4.1.11 ...οι δυνατότητες συμμετοχής σε δραστηριότητες εκτός σχολικού προγράμματος (πχ. Σχολική εφημερίδα, θεατρική ομάδα κλπ)

P4.2 Γενικά είμαι...

P4.2.1 ...ικανοποιημένος/η με την τάξη μου

P4.2.2 ...ικανοποιημένος/η με τους καθηγητές μου

Ερωτηματολόγιο για Καθηγητές

T1 Γενικές Ερωτήσεις

T1.1 Εργοδοτούμαι σύμφωνα με τις απαιτήσεις του σχολείου αλλά και λαμβάνοντας υπόψη τις δικές μου ικανότητες και ανάγκες.

T1.2 Μου δίνεται ατομική δημιουργική ελευθερία/ατομικό δημιουργικό πεδίο και ενθαρρύνομαι να τη /το χρησιμοποιήσω (με δική μου ευθύνη).

T1.3 Από ό,τι γνωρίζω ο διευθυντής του σχολείου προάγει τη δικαιοσύνη ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

T1.4 Μέσω αναγνώρισης και κινήτρων παρακινούμαι να εκτελώ τα καθήκοντα μου σωστά.

T1.5 Στο σχολείο μας η προσφορά για περαιτέρω μόρφωση/εκπαίδευση και υποστήριξη βασίζεται στις ανάγκες του σχολείου αλλά και στις δικές μου ανάγκες. Ο διευθυντής του σχολείου παίρνει ξεκάθαρη θέση σε σημαντικά θέματα.

T1.6 Ο διευθυντής του σχολείου διαβεβαιώνει ότι τα πετυχημένα μέτρα είναι βιώσιμα και συνεχή. (π.χ. μέσω μιας ομάδας μελέτης όσο αφορά το πρόγραμμα του σχολείου, διοριζόμενους καθηγητές κ.τ.λ.)

T1.7 Για σημαντικά θέματα ο διευθυντής συμπεριλαμβάνει όλες τις ενδιαφερόμενες ομάδες του σχολείου στην λήψη αποφάσεων κάνοντας όσο το δυνατό πιο πολλά.

T1.8 Ο διευθυντής του σχολείου αντιλαμβάνεται νωρίς πιθανές συγκρούσεις/διαμάχες και προσπαθεί να βρει εποικοδομητικές λύσεις.

T1.9 Εξωσχολικές εργασίες/υποχρεώσεις και στόχοι είναι πάντοτε κατανοητές και ξεκάθαρες έννοιες σε μένα.

T1.10 Ο διευθυντής του σχολείου δημιουργεί θετική ατμόσφαιρα εργασίας.

T1.11 Αναμένεται να είστε υπεύθυνοι για όποια καθήκοντα σας ανατεθούν.

T1.12 Στο τέλος μιας εργασίας όλοι οι εμπλεκόμενοι πληροφορούνται για τα αποτελέσματά της.

T1.13 Η ομοφωνία/κοινή συναίνεση ανάμεσα στο προσωπικό είναι προτεραιότητα όταν λαμβάνονται αποφάσεις.

T1.14 Βρίσκω λύσεις μαζί με συναδέλφους για ενδοπειθαρχικά θέματα στις τάξεις.

T1.15 Συντονίζω τις εξετάσεις με συναδέλφους.

T1.16 Στηρίζομαι από συναδέλφους π.χ. μέσω ανταλλαγής διδακτικού υλικού ή μέσω κοινών μαθημάτων προετοιμασίας.

T1.17 Περιστασιακά οι συνάδελφοί μου παρακολουθούν μαθήματά μου και εγώ παίρνω ανατροφοδότηση από αυτούς.

T1.18 Περιστασιακά εφαρμόζω ομαδική διδασκαλία.

T2 Παρακαλώ σημειώστε τι από τα πιο κάτω εφαρμόζονται στο σχολείο σας:

Ο συντονισμός ανάμεσα στο προσωπικό και όσους έχουν το ίδιο μάθημα αφορά...

T2.1 Κοινές εργασίες.

T2.2 Καλύτερευση της ποιότητας των μαθημάτων.

T2.3 Εκπαιδευτικά θέματα (π.χ. κανονισμοί και πειθαρχία)

- T2.4 Θέματα κοινών αξιών.
- T2.5 Ικανότητα των μαθητών όσον αφορά τα μέσα ενημέρωσης.
- T2.6 Η κοινοτική ικανότητα των μαθητών.
- T2.7 Η μεθοδική ικανότητα των μαθητών.
- T2.8 Οργανωτικά Θέματα (Θέματα που αφορούν την οργάνωση)
- T2.9 Εξωσχολικά σχέδια (πλάνα)

T3 Παρακαλώ επιλέξτε σε ποιο βαθμό από τη δική σας σκοπιά, ισχύουν τα πιο κάτω για το σχολείο σας:

- T3.1 Το ωράριο που μπορούν να με συμβουλευτούν οι μαθητές είναι αρκετά ευέλικτο.
- T3.2 Οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να διευθετήσουν συνάντηση μαζί μου για συμβουλές.
- T3.3 Υπάρχουν τακτικές ενημερωτικές εκδηλώσεις για τους γονείς.
- T3.4 Στο σχολείο μας έχουμε αμοιβαίο σεβασμό και εκτίμηση ο ένας προς τον άλλο.
- T3.5 Στο σχολείο μας εκτιμούμε τις ιδιαίτερες προσπάθειες και τις δημοσιοποιούμε.
- T3.6 Στο σχολείο μας έχουμε κοινούς κανόνες και πρότυπα (π.χ. πρόγραμμα σπουδών).
- T3.7 Στο σχολείο μας έχουμε κοινές διαδικασίες ως προς στη λύση συγκρούσεων.
- T3.8 Οι γονείς με στηρίζουν στο εκπαιδευτικό μου έργο.
- T3.9 Στο σχολείο μου έχουμε καθιερωμένη συνεργασία με εταιρίες και άλλα εξωσχολικά ιδρύματα τα όποια υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς μας στόχους.
- T3.10 Για τη στήριξη του έργου μας εργοδοτούμε επίσης και εμπειρογνώμονες.
- T3.11 Έχουμε σχετικό πρόγραμμα που παρέχει το βασικό πλαίσιο της ανάπτυξης του σχολείου μας.
- T3.12 Η διαδικασία της προόδου του σχολείου μας είναι συστηματικά σχεδιασμένη και ελεγχόμενη (π.χ. μέσω ενός πίνακα έλεγχου ή μιας ομάδας για τον έλεγχο της ποιότητας).
- T3.13 Συμμετέχω ενεργά στη διαδικασία της σχολικής προόδου.
- T3.14 Εκτός από τους καθηγητές και οι μαθητές και οι γονείς εμπλέκονται στη σχολική πρόοδο.
- T3.15 Ελέγχουμε τακτικά τους προγραμματισμένους μας στόχους σύμφωνα με καθορισμένα κριτήρια.
- T3.16 Τα αποτελέσματα της αυτό-αξιολόγησης αποτελούν τη βάση για το σχεδιασμό μελλοντικής εργασίας.

T4 Ερωτήσεις που αφορούν μαθήματα

Παρακαλώ δώστε το όνομα του μαθήματος που διδάσκεται αυτό το τετράμηνο:

Παρακαλώ απαντήστε τις πιο κάτω ερωτήσεις αναφορικά με το επιλεγόμενο μάθημα!

- T4.1 Έδωσα μεγάλη έμφαση στη συμμόρφωση με τους κανόνες συμπεριφοράς.
- T4.2 Μέσω της ευθύνης (ακρίβεια, η συγκέντρωση στα ουσιώδη, κλπ.) μπορώ να βεβαιωθώ ότι οι μαθητές μου έχουν το βέλτιστο χρόνο για να μάθουν.
- T4.3 Παρά το ότι έχω ένα ακριβές σχέδιο για το μάθημα μου, είμαι σε θέση να αντιδρώ με ευελιξία ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών ή την κατάσταση.

T4.4 Ενθαρρύνω τους μαθητές μου να συμπεριφέρονται με σεβασμό και με φιλικό τρόπο μεταξύ τους.

T4.5 Μέσα από την αναγνώριση των ατομικών επιτευγμάτων προωθηθώ μεταξύ των μαθητών μου μια θετική στάση απέναντι στη μάθηση και την επίτευξη.

T4.6 Επισημαίνω διεπιστημονικές συνδέσεις για να δείξω στους μαθητές τη σημασία ορισμένων περιεχομένων του μαθήματος.

T4.7 Απαιτώ πολλά, αλλά μπορούν να αντιμετωπιστούν.

T4.8 Επισημαίνω τα επιτεύγματα των μαθητών μου, ώστε να τους ενθαρρύνω.

T4.9 Φροντίζω ώστε τα μαθήματά μου να είναι καλά δομημένα.

T4.10 Πριν από κάθε νέο βήμα μάθησης φροντίζω ώστε οι μαθητές μου να έχουν κατανοήσει την προηγούμενη γνώση.

T4.11 Περιγράφω τις εργασίες με τόση σαφήνεια έτσι ώστε οι μαθητές μου να ξέρουν ακριβώς τι πρέπει να κάνουν.

T4.12 Με το σχεδιασμό ενός μαθήματος γνωρίζω ακριβώς ποιους στόχους πρέπει να πετύχουν οι μαθητές μου σε μια συγκεκριμένη φάση.

T4.13 Φροντίζω ώστε οι μαθητές μου να γνωρίζουν του στόχους κάθε μαθήματος.

T4.14 Στα μαθήματά μου επισημαίνω τις συνδέσεις μεταξύ των περιοχών στις οποίες αυτά υπόκεινται.

T4.15 Τα μαθήματα μου πληρούν τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.

T4.16 Υποστηρίζω τους μαθητές μου στον καθορισμό συγκεκριμένων στόχων για την μαθησιακή τους πρόοδο.

T4.17 Προσέχω στενά την μαθησιακή πρόοδο και της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών μου ώστε να πάρει πληροφορίες για το πώς να τους βοηθήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

T4.18 Δεν εξασκώ κριτική στους μαθητές για ατομικά σφάλματα, αλλά αναλύω τα λάθη μαζί τους προκειμένου να τους δώσει συμβουλές για την επιτυχή μάθηση.

T4.19 Αναθέτω στους μαθητές διάφορες εργασίες σύμφωνα με τις ατομικές τους ικανότητες.

T4.20 Εάν οι μαθητές παρουσιάζουν κατ' επανάληψη μαθησιακές δυσκολίες, συμβουλευόμαι εσωτερικές και / ή εξωτερικές υπηρεσίες υποστήριξης.

T4.21 Συστηματικά, εισαγάγω διάφορες μεθόδους μάθησης που δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να μαθαίνουν αυτόνομα.

T4.22 Ένα σταθερό μέρος των μαθημάτων μου βασίζεται σε φάσεις ανεξάρτητης μάθησης με κατάλληλο υλικό.

T4.23 Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων μου, τακτικά δημιουργώ μαθησιακές καταστάσεις οι οποίες επιτρέπουν στους μαθητές να επιβεβαιώσουν και να αυξήσουν συστηματικά τις ικανότητες τους σε μεθοδολογίες.

T4.24 Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων μου, τακτικά δημιουργώ καταστάσεις οι οποίες επιτρέπουν στους μαθητές να επιβεβαιώσουν και να αυξήσουν συστηματικά την ικανότητά τους στα μέσα ενημέρωσης.

T4.25 Φροντίζω ώστε οι μέθοδοι μου να ποικίλουν ανάλογα με τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος.

T4.26 Χρησιμοποιώ συγκεκριμένα νέα μέσα.

- T4.27 Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιώ ποικίλουν στη διάρκεια των μαθημάτων μου.
- T4.28 Χρησιμοποιώ το ένα τρίτο των μαθημάτων μου για εξάσκηση και επανάληψη.
- T4.29 Τακτικά, επαναλαμβάνω τη βασική γνώση από τα προηγούμενα χρόνια εντάσσοντας τη με λογικό τρόπο στα μαθήματά μου.
- T4.30 Συχνά αναθέτω εργασίες/καθήκοντα που βρίσκονται κοντά στην καθημερινή ζωή, έτσι ώστε οι μαθητές μου να λαμβάνουν πρακτική γνώση.
- T4.31 Ελέγχω κατά πόσο οι μαθητές μου να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε διάφορους τομείς.
- T4.32 Χρησιμοποιώ τις ευκαιρίες που δίνονται, για να αντικαταστήσω εν μέρει τις παραδοσιακές μορφές των εξετάσεων από πιο σύγχρονες (π.χ. παρουσιάσεις, ομαδική εργασία, κλπ.)
- T4.33 Σε εξετάσεις ελέγχω αν οι μαθητές είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους με ευέλικτο τρόπο για την επίλυση καθημερινών προβλημάτων.
- T4.34 Χρησιμοποιώ τα αποτελέσματα μιας εξέτασης ως ανατροφοδότηση, ώστε να οργανώνω τα μαθήματά μου.

T5 Για να εξασφαλιστεί η διαχείριση της ποιότητας το προσωπικό/καθηγητές του ιδίου κλάδου συνεργάζονται...

- T5.1 ...για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών.
- T5.2 ... για την διασφάλιση ενός βασικού επίπεδου γνώσεων και βασικών δεξιοτήτων.
- T5.3 ... στη παράγωγη των εξετάσεων και τη βαθμολογία τους.
- T5.4 ... στη ερμηνεία των αποτελεσμάτων των εξετάσεων (π.χ. καθορίζοντας τα μελλοντικά πρότυπα).

T6 Ερωτήσεις που αφορούν την Ποιότητα Διοίκησης

- T6.1 Το σχολείο μας λαμβάνει μέρος σε ένα πιλοτικό πρόγραμμα το οποίο έχει ως στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη για την ποιότητα των μαθημάτων.
- T6.2 Το σχολείο μας πραγματοποιεί επιστημονικές πρωτοβουλίες αναφορικά με την εκμάθηση (π.χ να μαθαίνουν πως να μαθαίνουν, προώθηση των μεθοδολογιών και των αρμοδιοτήτων των μέσων ενημέρωσης).
- T6.3 Το σχολείο μας δημιουργεί σε ομαδική εργασία για να αναπτύξει την ποιότητα των μαθημάτων.
- T6.4 Το σχολείο μας λαμβάνει μέρος σε ένα δίκτυο με άλλα σχολείο για να προοδέψει την ποιότητα της διδασκαλίας.

**T7 Υπάρχουν διαφορετικές αντιλήψεις για το πώς μπορεί να εξασφαλιστεί και να αναπτυχθεί περαιτέρω σε επίπεδο σχολικής μονάδας η ποιότητας της διδασκαλίας.
Παρακαλώ σε ποιο βαθμό οι ακόλουθες πρακτικές ισχύουν στο σχολείο σας:**

T7 Τι με πιέζει ή τι με ενοχλεί είναι...

- T7.1 ... το ποσό των οργανωτικών ή των διοικητικών καθηκόντων.
- T7.2 ... τις λιγοστές πιθανότητες να παίρνεις καλύτερες δουλειές με μισθό στο σχολικό σύστημα.
- T7.3 ... η φτωχή αναγνώριση του επαγγέλματος μας από το κοινό.

- T7.4 ... τις συνεχείς αλλαγές και τις μεταρρυθμίσεις του εκπαιδευτικού συστήματος.
- T7.5 ... να διδάσκω θέματα τα οποία δεν διδάχτηκα.
- T7.6 ... η συνεχής αναπλήρωση για άλλους καθηγητές.
- T7.7 ...η συνεχής πίεση χρόνου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων λόγω του πάρα πολύ μεγάλου όγκου εκπαιδευτικού υλικού.
- T7.8 ... η συνεχής πίεση χρόνου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων λόγω της ακύρωσης των τάξεων.
- T7.9 ... το διαφορετικό επίπεδο της εκμάθησης των μαθητών.
- T7.10 ... η ποικιλία των προσωπικών και κοινωνικών προβλημάτων κάποιων μαθητών.
- T7.11 ... η έλλειψη ενδιαφέροντος και/ή η απειθάρχρη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- T7.12 ... το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί πρέπει συνεχώς να εκπληρώνουν/αναλαμβάνουν νέα καθήκοντα.
- T7.13 ... το ότι δεν βλέπω αναγνώριση των αποτελεσμάτων από την προσπάθεια μου.

T8 Παρακαλώ σημειώστε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις:

- T8.1 Αυτό που μου αρέσει από το σχολείο είναι ...
- T8.1.1 ... η διαρρύθμιση και οι αίθουσες
- T8.1.2 ... η ποιότητα του εξοπλισμού διδασκαλίας
- T8.1.3 ... οι δομές της επικοινωνίας
- T8.1.4 ... τον τρόπο που γίνονται συνέδρια και συνεδριάσεις του προσωπικού
- T8.1.5 ... τις ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη
- T8.1.6 ... το μέγεθος της επιρροής μου στη θετική εξέλιξη
- T8.1.7 ... η δέσμευση των συναδέλφων μου
- T8.1.8 ... πως καθημερινές εργασίες διεκπεραιώνονται από τους συναδέλφους (π.χ. επίβλεψη στα διαλείμματα).

T8.2 Γενικά είμαι...

- T8.2.1 ... με το σχολείο μου: πολύ ικανοποιημένος - ικανοποιημένος - όχι πολύ ικανοποιημένος – δυσαρεστημένος
- T8.2.2 ... με την ατμόσφαιρα εργασίας στο σχολείο μου: πολύ ικανοποιημένος - ικανοποιημένος - όχι πολύ ικανοποιημένος – δυσαρεστημένος
- T8.2.3 ... με το επάγγελμά μου: πολύ ικανοποιημένος - ικανοποιημένος - όχι πολύ ικανοποιημένος – δυσαρεστημένος

Ερωτηματολόγιο για Γονείς (Α)

A1 Γενικές Ερωτήσεις

- A1.1 Ο διευθυντής του σχολείου έχει αρκετό χρόνο για τους γονείς.
- A1.2 Ο διευθυντής του σχολείου υιοθετεί μια σταθερή στάση σε σημαντικά θέματα.
- A1.3 Έχω την εντύπωση ότι το σχολείο διευθύνεται κατάλληλα.
- A1.4 Το ωρολόγιο πρόγραμμα λαμβάνει υπόψη και το συμφέρον των μαθητών.
- A1.5 Εάν τα κανονικά μαθήματα ακυρώνονται υπάρχει αντικαταστάτης .
- A1.6 Όλοι οι καθηγητές του σχολείου ακολουθούν τις ίδιες εκπαιδευτικές αρχές.
- A1.7 Μπορώ να μιλήσω και να πάρω συμβουλές από τους καθηγητές τις ώρες που έχουν κενή χωρίς προβλήματα.
- A1.8 Επίσης μπορώ να κάνω τις πρόσθετες ρυθμίσεις για να συμβουλευθώ τους καθηγητές εκτός από τις ώρες που έχουν κενή χωρίς να υπάρξει πρόβλημα .
- A1.9 Οι συναντήσεις με τους γονείς οργανώνονται με τέτοιο τρόπο ώστε να έχω την δυνατότητα να μιλήσω σε όλους τους καθηγητές του παιδιού μου.
- A1.10 Οι συναντήσεις με τους γονείς περιλαμβάνουν επίσης και παιδαγωγικά ζητήματα.
- A1.11 Οι συναντήσεις με τους γονείς που αφορούν παιδαγωγικά θέματα πραγματοποιούνται τακτικά.
- A1.12 Μερικές φορές το παιδί που παρευρίσκετε στην συνάντηση με τον καθηγητή.
- A1.13 Έχω ικανοποιητικές πληροφορίες από τους καθηγητές για την πρόοδο του παιδιού μου.
- A1.14 Εάν κριθεί απαραίτητο οι καθηγητές έρχονται σε επαφή με τους γονείς για δικούς τους λόγους.
- A1.15 Το σχολείο μας απαιτεί συγκεκριμένα επιτεύγματα από τους μαθητές.
- A1.16 Το σχολείο μας στηρίζει τους μαθητές προκειμένου να πετύχουν τους στόχους που έχουν θέσει.
- A1.17 Το σχολείο μας έχει αξιολογες τάξεις και συντηρείτε καλά.
- A1.18 Το παιδί μου αισθάνεται στο σχολείο σαν στο σπίτι του.
- A1.19 Οι γονείς θεωρούν ότι η φήμη του σχολείου είναι καλή.
- A1.20 Οι εργασίες του συνδέσμου γονέων λαμβάνονται σοβαρά από τους καθηγητές και την διεύθυνση του σχολείου.
- A1.21 Οι υπηρεσίες που προσφέρει ο σύνδεσμος γονέων είναι αξιολογες .
- A1.22 Το σχολείο έχει ειδοποιήσει συχνά τους γονείς για τις δυνατότητές που τους προσφέρει να συμμετέχουν στη σχολική ζωή.
- A1.23 Το σχολείο έχει διάφορες επαφές με διάφορους εμπειρογνώμονες και εταιρείες (π.χ. επιχειρήσεις, κοινωνικά όργανα, εμπειρογνώμονες κ.λπ.)
- A1.24 Η ιστοσελίδα του σχολείου είναι αξιολογη και παρέχει αρκετές πληροφορίες.
- A1.25 Η ιστοσελίδα του σχολείου παρέχει στήριξη τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς.
- A1.26 Το σχολείο παρέχει στους γονείς πληροφορίες για τους μαθητές σε τακτά χρονικά διαστήματα.

A1.27 Το σχολικό πρόγραμμα αναπτύχθηκε από κοινού από τους δασκάλους, τους μαθητές και τους γονείς.

A1.28 Οι γονείς ενθαρρύνονται συνεχώς για να κάνουν προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση του σχολείου.

A1.29 Το σχολείο αξιολογεί τακτικά (π.χ. μέσω των ερωτηματολογίων) την άποψη των γονέων για το σχολείο και την ποιότητα της διδασκαλίας.

A2 Παρακαλώ σημειώστε (V) σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας τα παρακάτω θέματα εφαρμόζονται στο σχολείο του παιδιού σας:

Ερωτήσεις που αφορούν μαθήματα

Παρακαλώ σημειώστε για ποιο θέμα θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί: _____

Παρακαλώ επιλέξτε το θέμα με το οποίο είστε ποιο οικείος/α.

Κατά τη γνώμη σας, σε ποιο βαθμό εφαρμόζονται τα πιο κάτω;

Παρακαλώ απαντήστε τις ερωτήσεις μόνο σύμφωνα με το θέμα που επιλέξατε!

A2.1 Το παιδί μου σπάνια αναφέρεται στις ταραχές που γίνονται (από ταραξίες) κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

A2.2 Το παιδί μου μιλά για τον/την καθηγητή/τρια του με σεβασμό.

A2.3 Οι συμμαθητές/τριες του παιδιού μου συμπεριφέρονται ο ένας/η μια στον άλλο με φιλικό τρόπο και σεβασμό.

A2.4 Το παιδί μου συχνά ωθείται στη μάθηση από τον καθηγητή/τρια του.

A2.5 Για το παιδί μου είναι σημαντικό να μη χάνει μάθημα (αυτού του καθηγητή).

A2.6 Ελέγχοντας το τετράδιο εργασιών μπορώ να ακολουθήσω (τα κυρίως περιεχόμενα) του μαθήματος.

A2.7 Το παιδί μου γνωρίζει ακριβώς τι περιμένουν οι καθηγητές του από αυτόν/η να έχει να μάθει.

A2.8 Το παιδί μου είναι ικανό να εφαρμόσει στην πράξη αυτά που έχει μάθει.

A2.9 Η γνώμη μου είναι ότι το παιδί υποστηρίζεται και ενθαρρύνεται ικανοποιητικά σύμφωνα με τις ικανότητές του/της.

A2.10 Εάν παρουσιαστούν μαθησιακές δυσκολίες, το παιδί μου παίρνει συγκεκριμένη υποστήριξη για την κατ' οίκον εργασία του/της.

A2.11 Το παιδί μου επίσης, μαθαίνει κατά τη διάρκεια των μαθημάτων πώς να μαθαίνει με τον πιο ικανοποιητικό τρόπο.

A2.12 Η κατ' οίκον εργασία είναι συγκεκριμένη και διευρύνει τη γνώση.

A2.13 Η κατ' οίκον εργασία ελέγχεται τακτικά.

A2.14 Τα εξεταστικά δοκίμια διατυπώνονται εύλογα και καθαρά.

A2.15 Μπορώ να κατανοήσω απόλυτα τη βαθμολογία των γραπτών εξετάσεων.

A2.16 Πιστεύω ότι τα μαθήματα προετοιμάζουν το παιδί μου αρκετά καλά για τις γραπτές εξετάσεις.

A3 Αυτό που με πιέζει και με ενοχλεί είναι ...

- A3.1 ... όταν τα μαθήματα συχνά ακυρώνονται
- A3.2 ... η ποσότητα της κατ' οίκον εργασίας
- A3.3 ... ο βαθμός δυσκολίας της κατ' οίκον εργασίας

A4 Θα θέλαμε τη γνώμη σας όσον αφορά τις παρακάτω περιπτώσεις. Παρακαλώ δηλώστε το βαθμό αποδοχής:

A4 Στο σχολείο του παιδιού μου μου αρέσει ...

- A4.1 ... το σχολικό κτίριο, οι αίθουσες και η διάταξη του
- A4.2 ... η ποιότητα και η ποσότητα του σχολικού εξοπλισμού
- A4.3 ... η σχέση μεταξύ δασκάλων και μαθητών
- A4.4 ... τα παραδείγματα που δίνονται από τους δασκάλους
- A4.5 η εκπαίδευση που αφορά την ευγένεια
- A4.6 ... η εκπαίδευση που αφορά την χρησιμότητα
- A4.7 ... την εκπαίδευση που αφορά την ακρίβεια (σχολαστικότητα) και την αξιοπιστία
- A4.8 ... ο τρόπος με τον οποίο οι μαθητές με ειδικές ανάγκες είναι ενσωματωμένοι στη σχολική κοινότητα
- A4.9 ... η ειδική βοήθεια που δίνεται όταν λαμβάνουν χώρα προβλήματα μάθησης
- A4.10 ... η σαφής υποστήριξη που δίνεται σε πολύ ενθουσιώδης και ικανούς μαθητές
- A4.11 ... η αναγνώριση στα επιτεύγματα τους

A5 Γενικά είμαι...

- A5.1 ... με το σχολείο του παιδιού μου... πολύ ευχαριστημένος- ικανοποιημένος-όχι πολύ ευχαριστημένος-δυσανεστημένος
- A5.2 ... με τη τάξη του παιδιού μου... πολύ ευχαριστημένος-ικανοποιημένος-όχι πολύ ευχαριστημένος-δυσανεστημένος
- A5.3 ... με τους δασκάλους του παιδιού μου... πολύ ευχαριστημένος-ικανοποιημένος-όχι πολύ ευχαριστημένος-δυσανεστημένος