

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ
ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
Α ΤΑΞΗ

ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΑΣΦΑΛΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΜΕΣΣΗΝΗ, 2015-2016

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Εκφοβισμός στο διαδίκτυο

1. Πόσο χρονών είσαι;
2. Τι τάξη πας;
3. Δέχεσαι απειλές και παρενοχλήσεις ηλεκτρονικά (στο διαδίκτυο);
4. (αν ναι) Γίνονται με επαναλαμβανόμενο τρόπο;
5. Πιστεύεις ότι σου ταπεινώνει την ψυχολογία;
6. Είναι από γνωστά ή άγνωστα πρόσωπα;
7. Σου έχουν στείλει ποτέ σεξουαλικά μηνύματα στο διαδίκτυο;
8. [Αν ναι] Πως αντιδράς;
9. Έχεις απειληθεί ποτέ στην διάρκεια των διαδικτυακών παιχνιδιών;
10. Σε περίπτωση που αντιμετωπίσεις κάποιο αντίστοιχο πρόβλημα, που μπορείς να απευθυνθείς για βοήθεια; (πχ. Γονείς, καθηγητές, φίλους, γραμμή υποστήριξης, αστυνομία)
11. Γνωρίζεις κάποια ιστοσελίδα ή γραμμή υποστήριξης που να παρέχει βοήθεια;

Διαδικτυακό SEXTING

1. Πόσο χρονών είσαι;
2. Γνωρίζεις τι είναι το διαδικτυακό sexting;
3. Ήσουν ποτέ θύμα διαδικτυακού sexting;
4. Ήσουν ποτέ θύτης διαδικτυακού sexting;
5. Αν ήσουν θύμα πως να το αντιμετωπίσεις;
6. Έχει τύχη αυτό σε κάποιο γνωστό σου;
7. Άμα είχες πέσει θύμα διαδικτυακού sexting θα το έλεγες σε κάποιον μεγαλύτερο;
8. Τι θα συμβούλευες οποιονδήποτε γνωστό σου αν του συνέβαινε κάτι τέτοιο;
9. Εφόσον ήσουν θύτης γιατί το έκανες;
10. Σε περίπτωση που αντιμετωπίσεις κάποιο αντίστοιχο πρόβλημα, που μπορείς να απευθυνθείς για βοήθεια; (πχ. Γονείς, καθηγητές, φίλους, γραμμή υποστήριξης, αστυνομία)
11. Γνωρίζεις κάποια ιστοσελίδα ή γραμμή υποστήριξης που να παρέχει βοήθεια;

Διαδικτυακή Αποπλάνηση

1. Πόσο χρονών είσαι και τι τάξη πας;
2. Ξέρεις τι είναι “Διαδικτυακή Αποπλάνηση”;
3. Γνωρίζεις του; τρόπους προφύλαξης; από τη Διαδικτυακή Αποπλάνηση;
4. Έχεις υπάρξει θύμα Διαδικτυακής Αποπλάνησης;
5. (Αν όχι) Έχεις υπάρξει παρατηρητής;
6. (Αν ναι) Πώς το αντιμετώπισες;
7. Έχεις επικοινωνήσει με αγνώστους στο διαδίκτυο;
8. (Αν ναι) Τι προσωπικά στοιχεία έχεις μοιραστεί;

9. Έχεις λογαριασμό σε Μ.Κ.Δ. όπως Facebook ή Twitter;
10. Έχεις μοιραστεί προσωπικές φωτογραφίες ή πληροφορίες στο διαδίκτυο;
11. Έχεις αποδεχτεί άγνωστο “φίλο”;
12. Έχεις χρησιμοποιήσει την κάμερα του υπολογιστή για βίντεοκλήση;
13. Τι θα έκανες αν κάποια άγνωστη σου ζητούσε φωτογραφίες;
14. Σε περίπτωση που αντιμετωπίσεις κάποιο αντίστοιχο πρόβλημα, που μπορείς να απευθυνθείς για βοήθεια; (πχ. Γονείς, καθηγητές, φίλους, γραμμή υποστήριξης, αστυνομία)
15. Γνωρίζεις κάποια ιστοσελίδα ή γραμμή υποστήριξης που να παρέχει βοήθεια;

Ακατάλληλο Περιεχόμενο και Προσωπικά Δεδομένα

1. Γνωρίζεται τον όρο προσωπικά δεδομένων;
2. Τι θα χαρακτήριζες ως προσωπικά δεδομένα;
3. Πρέπει να δίνουμε τα προσωπικά μας στοιχεία στο ίντερνετ;
4. Τι κωδικούς πρέπει να έχουμε για να είναι ασφαλής το προφίλ μας;
5. Τι θα έκανες αν κάποιος έπαιρνε τα προσωπικά σου δεδομένα;
6. Έχεις δώσει ποτέ προσωπικά σου δεδομένα στο ίντερνετ;
7. Τι πρέπει να κάνουμε αν εντοπίσουμε παραβίαση προσωπικών δεδομένων;
8. Τι θεωρείτε ακατάλληλο περιεχόμενο στο διαδίκτυο;
9. Έχεις παρατηρήσει ποτέ ακατάλληλο περιεχόμενο στο διαδίκτυο;
10. Τι μπορώ να κάνω αν δω ακατάλληλο περιεχόμενο;
11. Σε περίπτωση που αντιμετωπίσεις κάποιο αντίστοιχο πρόβλημα, που μπορείς να απευθυνθείς για βοήθεια; (πχ. Γονείς, καθηγητές, φίλους, γραμμή υποστήριξης, αστυνομία)
12. Γνωρίζεις κάποια ιστοσελίδα ή γραμμή υποστήριξης που να παρέχει βοήθεια;

Παρουσίαση ευρημάτων

Εκφοβισμός στο διαδίκτυο

Έχουμε πάρει συνεντεύξεις που έχουν θέμα τον εκφοβισμό στο διαδίκτυο.

- 1) Ρωτήσαμε 6 παιδιά και μας είπαν πως πήγαιναν στην Α' Γυμνασίου
- 3) Τα περισσότερα παιδιά δεν δέχονται απειλές αλλά υπάρχουν παιδιά που δέχονται παρενοχλήσεις διαδικτυακά
- 4) Το μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών δεν δέχονται σεξουαλικά μηνύματα
- 5) Τα παιδιά που αντιμετωπίζουν παρενοχλήσεις και απειλές στο διαδίκτυο προσπαθούν να ενημερώσουν κάποιον μεγαλύτερο ή στις Διώξεις Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
- 7) Οι πλειοψηφία των παιδιών μας απάντησε ότι δεν τους στέλνουν σεξουαλικά μηνύματα
- 8) Οι αντιδράσεις τους μετά τον εκφοβισμό ήταν ταπεινωτικές.

Ομάδα εργασίας: Σωτήρης Παπαγεωργακόπουλος, Νικόλας Ηλιόπουλος, Αγγελική Κότση

Διαδικτυακό SEXTING

Ρωτήσαμε 6 (4 αγόρια και 2 κορίτσια) μαθητές της α` γυμνασίου και όλοι απάντησαν ότι είναι 12 εκτός από ένα αγόρι που είναι 14.

Κανένας από τους 6 μαθητές δεν ήταν θύτης διαδικτυακού sexting.

Όλοι οι μαθητές που ρωτήσαμε θα το έλεγαν σε κάποιον που μπορεί να τους βοηθήσει (γονείς και μεγαλύτερους).

Όλοι οι μαθητές απάντησαν πως δεν έχει τύχει σε κανέναν γνωστό τους.

Θα το έλεγαν όλοι σε μεγαλύτερο εκτός από ένα κορίτσι.

Όλοι θα συμβούλευαν κάποιον γνωστό τους να το πουν σε κάποιον μεγαλύτερο (αστυνομία κ.α.).

Αμα αντιμετώπιζαν κάποιο πρόβλημα θα απευθύνονταν στην αστυνομία, γονείς, μεγαλύτερους και καθηγητές.

Όλοι εκτός από δυο ήξεραν μια γραμμή υποστήριξης.

Ομάδα εργασίας: Παναγιώτης Μαρκόπουλος Γιάννης Τζώρτζης Αλέξανδρος Μπατσίλας

Διαδικτυακή Αποπλάνηση

Κατά πρώτον, ρωτήσαμε έξι συμμαθητές μας (τρία αγόρια, τρία κορίτσια) ίδιας ηλικίας και τάξης. Οι μισοί, δεν ήξεραν τι είναι Διαδικτυακή Αποπλάνηση και τους ενημερώσαμε, ενώ οι άλλοι μισοί ήξεραν. Όλοι, εκτός από έναν, ήξεραν τους τρόπους προφύλαξης από αυτήν. Κανείς δεν είχε υπάρξει θύμα, αλλά μερικοί είχαν υπάρξει παρατηρητές. Όσοι είχαν υπάρξει παρατηρητές, είτε βοήθησαν το παιδί ενημερώνοντας κάποιον (π.χ. καθηγητές, γονείς κλπ.), είτε βοήθησαν αυτοπροσώπως.

Οι περισσότεροι (τέσσερις στους έξι) δεν έχουν επικοινωνήσει με αγνώστους στο διαδίκτυο και από τους δύο που έχουν επικοινωνήσει ο ένας έχει μοιραστεί ηλικία, όνομα, φωτογραφίες και βίντεο. Επίσης, οι μισοί διαθέτουν λογαριασμούς σε Μ.Κ.Δ. όπως π.χ. Instagram, Facebook κλπ. Δύο στους έξι είχαν μοιραστεί προσωπικές φωτογραφίες ή πληροφορίες, καθώς και τέσσερις στους έξι είχαν αποδεχτεί αγνώστους φίλους.

Ακόμα, όλοι εκτός από δύο, είχαν χρησιμοποιήσει την κάμερα του υπολογιστή για βιντεοκλήση, αλλά δύο από αυτούς την έχουν χρησιμοποιήσει με φίλους ή συγγενείς. Οι περισσότεροι, δεν θα έδιναν φωτογραφίες αν τους ζητούσε κάποια άγνωστη ή θα το σκέφτονταν. Σε περίπτωση που θα αντιμετώπιζαν διαδικτυακή αποπλάνηση, είπαν πως θα ζητούσαν βοήθεια από φίλους, γονείς, αστυνομία και καθηγητές.

Τέλος, κανείς δεν ήξερε κάποια τηλεφωνική γραμμή ή ιστοσελίδα υποστήριξης, όπου θα μπορούσαν να απευθυνθούν, εάν αντιμετώπιζαν κάποιο πρόβλημα σαν αυτό.

Ομάδα εργασίας: Καρούντζος Γιώργος, Ντίσα Κλείβι, Καλυβιώτη Κωνσταντίνα

Ακατάλληλο Περιεχόμενο και Προσωπικά Δεδομένα

Γεια σας, είμαστε παιδιά του 2ου Γυμνασίου Μεσσήνης και αναλάβαμε να πάρουμε **Ακατάλληλο Περιεχόμενο και Προσωπικά Δεδομένα**

υμε συνεντεύξεις από συμμαθητές μας για ερωτήματα που αναφέρονται στα προσωπικά δεδομένα και το ακατάλληλο περιεχόμενο.

1.Ρωτήσαμε 6 παιδιά για τον ορισμό του όρου προσωπικά δεδομένα, τον οποίο ήξεραν τα 5 παιδιά απ' αυτά.

2.Ρωτήσαμε τον χαρακτηρισμό του όρου προσωπικά δεδομένα και όλοι ήξεραν τον όρο και μας έδωσαν εύστοχα παραδείγματα, όπως βίντεο και φωτογραφίες.

3.Αναφέραμε στα περισσότερα παιδιά στο διαδίκτυο το πως πρέπει να είναι ασφαλές στο διαδίκτυο και τα περισσότερα ήξεραν πως δεν πρέπει να δίνουν τα προσωπικά δεδομένα τους στο διαδίκτυο.

4.Επίσης, ένα απ' τα ερωτήματά μας ήταν για το πως πρέπει να 'ναι οι κωδικοί που χρησιμοποιούμε, όπου οι απαντήσεις ήταν: δύσκολοι κωδικοί, με σύμβολα, αριθμούς και κεφαλαία γράμματα.

5.Η επόμενη ερώτηση μας ήταν αν έχουν δει ακατάλληλο περιεχόμενο, όπου όλοι απάντησαν ναι.

6. Η πλειοψηφία των παιδιών που ρωτήσαμε στην ερώτηση το τι θα έκανε αν κάποιος παραβίαζε τα προσωπικά του δεδομένα μας απάντησαν πως θα αναφέρονταν σε κάποιον μεγαλύτερο ή στη αστυνομία

7. Ρωτήσαμε τα παιδιά αν έχουν δώσει προσωπικά στοιχεία στο διαδίκτυο και είπαν όχι

8. Αν τα παιδιά δεχόντουσαν παραβίαση προσωπικών δεδομένων θα το έλεγαν στους γονείς τους ή θα έκλειναν τη σελίδα.

9. Αυτό που μας απάντησαν στην ερώτηση τι μπορούμε να κάνουμε αν δούμε ακατάλληλο περιεχόμενο στο διαδίκτυο είναι να κλείσουμε την σελίδα.

Ομάδα εργασίας: Παναγιώτης Ρουμελιώτης, Γιώργος Κούτης, Λύσανδρος Μουρούφας